

LA INTEL·LIGÈNCIA: UN VALOR MULTIFACTORIAL

INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL



Il·lustració feta per Paula Bonet

Leire Franco

Tutora: Cristina Ros

Trencant amb la concepció habitual de la intel·ligència, aquest treball de recerca tracta la relació entre la intel·ligència i l'educació, fent èmfasi en la seva part més emocional. Durant molts anys s'havia cregut que la intel·ligència era un concepte *unifactorial*. Amb el pas del temps, però, han anat apareixent teories (recollides en aquest treball) que l'han qualificat com un concepte multifactorial en el qual intervenen molts factors. El concepte d'intel·ligència no té, conseqüentment, una definició tan sòlida com s'havia cregut tradicionalment: hi ha diferents tipus d'intel·ligència, i d'aquí ve el títol del treball.

La meua recerca s'ha focalitzat en la intel·ligència emocional per tal de confirmar la seva existència. El meu suggeriment a l'inici del treball ha estat que l'educació emocional ha de formar part del pla d'estudis dels 0 als 16 anys, proposta que he pogut afirmar després del procés d'investigació. Per confirmar-ho, he hagut d'analitzar el que comporta aquest tipus d'educació per als infants, tant a través de la lectura de diferents autors com de les observacions que he pogut dur a terme jo mateixa a partir d'una part pràctica amb els alumnes de primària de l'escola Mestral.